**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ (НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)

ИНСТИТУТ №5 «ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОЙ ИНДУСТРИИ»

КАФЕДРА №515 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

по написанию и оформлению курсовых проектов   
по дисциплине

«Общественный проект «Обучение служением»

МОСКВА 2024

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения

2. Порядок выполнения курсового проекта

3. Структура и содержание курсового проекта

4. Порядок проведения защиты курсового проекта

5. Требования к оформлению курсового проекта

6. Требования к разрабатываемому проекту

Приложения

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**Курсовой проект — это научная работа, которая подразумевает самостоятельное исследование студентом заданной темы. Курсовой проект обязательно включает расчетно-проектную часть.**

**Одним из обязательных элементов проекта является раздел, посвященный экономическим расчетам, таким как составление сметы, расчет бюджета, оценка рентабельности проекта и иным экономическим показателям, соответствующим тематике проекта.**

**В отдельных случаях курсовой проект может включать графическую (чертежи) и материальную (макет/модель) части.**

**Курсовой проект по дисциплине «Общественный проект «Обучение служением»** является одним из видов самостоятельной работы и представляет собой исследование социально значимой проблемы общества, проводимое под руководством преподавателя, в результате которого выполняется общественный проект, направленный на позитивные социальные изменения в обществе, которые достигаются путём применения профессиональных навыков студента, осваиваемых в рамках его основной образовательной программы.

Курсовой проект выполняется студентом в обязательном порядке.

**Особенностью курсового про**екта по **дисциплине «Общественный проект «Обучение служением»** является наличие обоснованной проектной части с ожидаемым результатом, направленной на социальные изменения, представляющей собой в свою очередь результат изучения обучающимся определённых дисциплин в соответствии с направлением подготовки.

**Курсовые проекты рассматриваются как форма промежуточ**ной аттестации с формой итогового контроля – дифференцированный зачёт с оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**2. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА**

**Выполнение курсового проекта включает в себя следующие этапы:**

***1) выбор темы курсового проекта;***

**Тематика курсовых проектов разрабатывается и утверждается в установленном образовательной организацией порядке. Обучающийся может выбрать тему курсового проекта из числа тем, предложенных образовательной организацией, а также может самостоятельно предложить тему курсового проекта с обоснованием её целесообразности и вовлечённости в этот проект партнёрской организации.**

**Тематика курсовых проектов формируется исходя из направления подготовки обучающегося, а также на основании «социального заказа».**

**Источниками «социального заказа» выступают:**

* **платформа Добро.РФ;**
* **некоммерческие организации (НКО),**
* **Добро.Центры (ресурсные центры добровольчества),**
* **региональные** органы власти и органы местного самоуправления,
* государственные и муниципальные учреждения,
* социальные предприятия,
* **структурные подразделения университета (факультеты,** исследовательские

институты, центры и лаборатории**).**

**Примерный перечень тем курсовых проектов представлен в Приложении 1.**

***2) составление плана-графика выполнения курсового проекта;***

**План-график выстраивается на исходя из специфики конкретного проекта, однако включает в себя ряд обязательных мероприятий (Приложение 2).**

**На основе данного плана оформляется задание на курсовой проект (Приложение 3), которое утверждает научный руководитель.**

3) *систематизация и логическое изложение материала в соответствии с планом работы;*

Данный этап представляет собой непосредственное написание основного текста курсового проекта с систематическим его предоставлением научному руководителю (график согласовывается с руководителем при оформлении задания на курсовой проект).

*4) оформление курсового проекта;*

Подразумевается оформление текста в соответствии со всеми требованиями, закрепленными настоящими Методическими указаниями (структура и содержание работы, объем, оформление работы).

*5) получение у научного руководителя допуска к защите курсовой работы;*

Получение у научного руководителя допуска к защите по итогам его проверки работы и получению экспертного заключения от партнерской организации (при наличии)

*6) защита курсового проекта.*

Защита курсового проекта посредством презентации паспорта разработанного проекта.

Курсовые проекты, высоко оцененные партнерскими организациями и экспертной комиссией Проектного офиса МАИ, могут быть рекомендованы к реализации, а также к опубликованию на портале Добро.РФ.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОГО ПРОЕКТА**

Курсовой проект содержит следующие элементы:

* титульный лист (Приложение 4);
* содержание;
* введение;
* основная часть, разделенная на разделы (2-5 разделов);
* заключение;
* список использованных источников;
* приложения (паспорт общественного проекта).

Курсовой проект должен быть написан литературным и профессиональным языком, с грамотным использованием категориального аппарата.

Объем курсового проекта должен быть не менее 20 страниц.

*Содержание*

Содержание включает введение, наименование всех разделов проекта, заключение, список использованных источников и приложения (без их наименований) с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы.

*Введение (объем – до 5 страниц)*

Это вступительная часть курсового проекта, в которой рассматриваются актуальность и значимость проблемы, на решение которой направлен предлагаемый общественный проект.

Актуальность проблемы обосновывается данными статистики, аналитическими и информационными материалами, материалами СМИ и т.п. Любое использование указанных данных сопровождается подстрочной сноской на источник данных.

Обоснование актуальности проблемы может быть построено как ответ на следующие вопросы:

1. В чем состоит предлагаемая к решению проблема (сущность проблемы, симптомы проблемы, причины проблемы)?

2. В какой степени она серьёзна, насколько она распространена, кого затрагивает и как долго существует?

3. Какие источники информации (статистическая и аналитическая информация) свидетельствуют о том, что проблема существует и её важно решить?

4. Какие меры по её разрешению уже предпринимались, и какова была их эффективность?

5. В чем состоят, по вашему мнению, потенциальные угрозы бездействия?

*Основная часть*

Количество разделов основной части зависит от специфики предлагаемого проекта, наличия графических и материальных частей.

Обязательными являются разделы:

Раздел 1. Ключевые характеристики проекта

* *Краткое описание проекта* – сжатое и емкое описание проектной инициативы, изложенное понятным языком, который поймет любой человек, в том числе не имеющий представления о проекте. Необходимо дать понятное изложение всего проекта, инициативы (от названия, целевой аудитории, проблемы до содержания, наполнения и ожидаемого результата по его реализации).
* *Цель проекта* - ожидаемый главный результат, который будет достигнут, путем реализации комплекса мероприятий, запланированных в рамках проекта, прописанных конкретно, реалистично, достижимо и соответствовать правилам. Цель проекта должна быть связана с проблемой, на решение которой направлен проект. Цель проекта должна быть в том, чтобы изменить ситуацию и решить проблему, благодаря конкретным действиям.
* *Задачи проекта* - отражают крупные блоки работы по достижению цели проекта. Исполнение задачи является достижением одного из результатов проекта. Задачи проекта имеют показатели – конкретные результаты, достигаемые при выполнения данной задачи. Рекомендуется определять для проекта не более 5 задач.
* *Ожидаемые результаты* — это конкретные результаты, которые предполагается достичь в ходе реализации проекта в количественном и качественном выражении. Основные характеристики результатов:
* соответствие результатов цели, задачам проекта;
* измеримость (это касается не только количественных, но и качественных показателей);
* реалистичность.

Раздел 2. Календарный план проекта

Календарный план – это последовательное перечисление мероприятий с указанием конкретных сроков их реализации и достигаемых результатов.

Особое внимание следует уделить описанию содержания и механизма реализации проекта (этапы, формы и методы, план конкретных действий).

При разработке этого раздела следует обратить внимание на следующие моменты:

- наличие плана – графика реализации проекта или поэтапного описания проекта: привязка к конкретным целевым группам, месту и времени;

- реалистичность, выполнимость плана (его насыщенность, но перенасыщенность);

- описание того, каковы виды деятельности, какие ресурсы необходимы для его проведения;

- возможность выполнения проекта в заявленные сроки.

Раздел 3. Ресурсное обеспечение проекта

* *Бюджет/смета проекта* - экономическое выражение деятельности по проекту.
* *Команда проекта* - перечень функциональных обязанностей, указанных у руководителя проекта и команды проекта, должен охватить все направления, которые необходимы для успешной реализации проекта. Обязательно указать основные функции в проекте.
* *Материально-технические ресурсы* – оборудование, расходные материалы и инфраструктура;
* *Информационные ресурсы* – Интернет, соцсети, образовательные организации.

Отдельным разделом может быть выделен раздел, характеризующий разработку прототипа или модели с обоснованием всех характеристик.

*Заключение*

Заключение - краткое изложение основных, наиболее существенных результатов проведенного анализа проблемы, сформулированных в виде выводов, а также краткое обоснование возможности решения данной проблемы путем реализации предлагаемого проекта.

Могут быть указаны перспективы реализации проекта и его дальнейшего развития.

*Список использованных источников*

В список использованных источников должны быть включены все источники, на основании которых был проведен анализ имеющейся проблемы, обоснован выбор предлагаемого алгоритма решения проблем и т.п.

В списке использованных источников могут быть представлены нормативно-правовые акты, учебная литература, монографические исследования, научные статьи, статистические издания, справочники и интернет-источники, материалы СМИ.

Список источников оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003.

Обязательно наличие ссылок на заимствованные источники литературы, нормативно-правовые акты, сайты сети интернет. Ссылки оформляются в соответствии с ГОСТ 7.0.5-2008.

*Приложения*

Приложения - вспомогательные иллюстративно-графические, табличные, расчетные и текстовые материалы, которые нецелесообразно (объем более 1 страницы) приводить в основном тексте курсового проекта.

Приложения могут включать в себя:

− материалы, дополняющие текст работы;

− таблицы, занимающие более 1 страницы;

− промежуточные вычисления, расчеты, выкладки;

− первичную документацию организации;

− инструкции;

− описание методик, программных средств;

− акты внедрения;

− использованные опросники, гайды интервью и т.д.

Приложения помещают в конце текста курсового проекта. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь заголовок. Приложения должны иметь общую с основной частью курсового проекта сквозную нумерацию страниц.

В общий объем курсового проекта приложения не включаются. На все приложения в основной части должны быть ссылки (например: Приложение 1). Последовательность приложений должна соответствовать их упоминанию в тексте.

Паспорт общественного проекта является обязательным приложением каждого курсового проекта (Приложение 5).

**4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ КУРСОВОГО ПРОЕКТА**

Курсовой проект, законченный и оформленный в соответствии с установленными требованиями, должен быть сдан в бумажном виде научному руководителю до начала экзаменационной сессии, согласно графику учебного процесса.

Курсовой проект предоставляется научному руководителю для ее рецензирования и допуска к защите.

Основанием для отрицательной рецензии может быть следующее:

• несоответствие содержания избранной теме;

• использование утратившей актуальность информации;

• отсутствие обязательных разделов;

• ошибки в расчетах;

• отсутствие выводов;

• несоблюдение требований, предъявляемых к оформлению курсовой работы.

Аттестация по курсовым проектам производится в виде защиты паспорта проекта перед комиссией в составе не менее 3-х преподавателей, а также научного руководителя проекта. На защиту могут быть приглашены представители партнерских некоммерческих организаций.

Каждый член комиссии заполняет по проекту экспертное заключение (Приложение 6), на основании которого проводится итоговое оценивание проекта и принимается решение о возможности его обнародования и реализации.

Курсовой проект оценивается дифференцированной отметкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется при суммарном оценивании экспертами до 30 баллов;

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется при суммарном оценивании экспертами от 31 до 50 баллов;

Оценка «*хорошо*» выставляется при суммарном оценивании экспертами от 51 до 70 баллов;

Оценка «*отлично*» выставляется при суммарном оценивании экспертами от 71 до 100 баллов.

Критериями оценки курсового проекта являются:

● Актуальность: оценивается, насколько проект соответствует потребностям целевой аудитории общественного проекта и решает актуальные проблемы общества.

● Цели и задачи: оценивается ясность и конкретность поставленных целей и задач общественного проекта, а также их соответствие общественным потребностям и ожиданиям.

● Методология и подходы: оценивается выбор и применение методологии, инструментов и подходов, используемых в проекте для достижения поставленных целей и решения задач.

● Результаты и достижения: оценивается конкретные результаты и достижения общественного проекта.

● Устойчивость и долгосрочность: оценивается устойчивость и долгосрочность проекта, его потенциал для продолжения и развития после завершения курсового проекта.

Обучающийся, не предъявивший в установленный срок курсовой проект или не защитивший его по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность.

**5. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОГО ПРОЕКТА**

Страницы текста курсовой работы должны соответствовать формату А4.

Ориентация страниц:

для текстовой части - книжная;

для приложений - книжная и/или альбомная.

Параметры страниц:

Поля (мм): левое - 30, верхнее - 20, нижнее - 20, правое - 15. Односторонняя печать текста на компьютере, междустрочный интервал - 1,5; шрифт Times New Roman (размер основного текста - 14 пт; размер шрифта сносок, таблиц, рисунков, приложений - 12 пт.). Выравнивание текста - по ширине, без отступов. Абзац - 1,25 см. Автоматическая расстановка переносов.

Курсовой проект оформляется на русском языке. Такие структурные элементы как содержание, введение, разделы, заключение, список использованных источников и приложения следует начинать с нового листа.

Заголовки структурных элементов СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ и ПРИЛОЖЕНИЯ следует располагать посередине строки без абзаца, без точки в конце, и печатать прописными буквами, жирным шрифтом, не подчеркивая.

Разделы необходимо нумеровать арабскими цифрами в пределах всего текста без точки. После номера раздела приводится его название прописными буквами без точки в конце, не подчеркивая.

Все страницы работы (в том числе приложения) следует нумеровать арабскими цифрами. Номер страницы проставляют в правой нижней части листа без точки. Номер на титульном листе не ставится.

Оформление табличного материала

Цифровой материал, результаты расчетов и анализа, как правило, оформляются в виде таблиц, включаемых как в основную часть курсового проекта (выравнивание по центру), так и в приложения. На каждую таблицу в тексте должна быть сделана ссылка (например: «Данные таблицы 1 показывают …»; «Результаты расчетов представлены в таблице 2.1»). Над таблицей слева с абзацным отступом (1,25) помещается надпись: «Таблица...» с указанием ее номера (знак № и точка не ставятся), после знака «дефис» (–) пишется тематический заголовок с прописной (заглавной) буквы, без подчеркивания. Точка в конце заголовка не ставится.

Нумерация таблиц может быть сквозной в пределах всей текстовой части (например: Таблица 1, Таблица 2 и т.д.) или в пределах раздела (например: Таблица 1.1, Таблица 1.2, где первая цифра обозначает номер раздела, вторая - порядковый номер таблицы).

Размер шрифта в таблице – 12 пт Times New Roman.

Оформление иллюстративного материала

К иллюстративному материалу относятся: диаграммы, графики, схемы, фото и т. п. На них делается обязательная ссылка в круглых скобках, например: «Доходность финансово-хозяйственной деятельности ООО «ХХХ» за 2010-2017 гг. значительно снизилась (Диаграмма 3)».

Нумерация материалов может быть сквозной в пределах всей текстовой части или в пределах раздела. Иллюстративные материалы имеют подрисуночный текст - название, раскрывающее его содержание (например: Рисунок 1 - Динамика относительных показателей ликвидности) и располагается посередине сроки.

Оформление сносок на источники данных

Сноски на источники цитируемых в тексте курсового проекта данных оформляются в виде подстрочной сноски, имеющей сквозную нумерацию для всей работы.

Сноски оформляются внизу страницы (шрифт – Times New Roman, 10 кегль; выравнивание – по ширине; отступ первой строки – 0,5 см; междустрочный интервал – одинарный), на которой расположена цитата, отделяя от текста короткой тонкой горизонтальной линией с левой стороны. Оформление сносок в текстовом редакторе Word производится с помощью специальной функции в меню «Вставка → Ссылка → Сноска». Печатание сносок в конце работы с общей порядковой их нумерацией не допускается. Оформление текста сноски соответствует требованиям к оформлению списка использованных источников.

**6. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБАТЫВАЕМОМУ ПРОЕКТУ**

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЕКТУ:

1. Ограниченность (по времени, целям и задачам, результатам и т.д.) – это характеристика проекта, позволяющая контролировать ход его реализации по четко определенным этапам на основании обозначенных, измеряемых результатов каждого этапа.

Ограниченность проекта означает, что он содержит:

- этапы и конкретные сроки их реализации;

- четкие и измеряемые задачи;

- конкретные и измеряемые результаты;

- планы и графики выполнения работ;

- конкретное количество и качество ресурсов, необходимых для реализации.

2. Целостность – общий смысл проекта ясен и очевиден, каждая его часть соответствует общему замыслу и предполагает результат.

3. Последовательность и связанность – логика построения частей, которые соотносятся и обосновывают друг друга. Цели и задачи напрямую вытекают из поставленной проблемы. Бюджет опирается на описание ресурсов и сочетается с планом.

4. Объективность и обоснованность – доказательство того, что идея проекта, подход к решению проблемы оказались не случайным образом, а является следствием работы авторов по осмыслению ситуации и оценки возможностей воздействия на неё.

5. Компетентность автора и персонала – адекватное выражение осведомленности авторов в проблематике, средствах и возможностях решения вопроса. Владение персонала технологиями, механизмами, формами и методами реализации проекта.

6. Жизнеспособность – определение перспектив развития проекта в дальнейшем, возможности его реализации в других условиях, чем он может быть продолжен.

Идеальный социальный проект (проектная идея):

* решает проблемы, которые высказаны заинтересованными лицами;
* в первую очередь, направлен на помощь нуждающимся людям; ·
* расценивается большим количеством местных жителей как идея, заслуживающая поддержки;
* приносит удовлетворение и новый опыт команде проекта;
* приносит ощутимые, измеримые достижения;
* может привлечь дополнительные финансовые средства;
* не требует привлечения чрезмерно большого объема дополнительных ресурсов; ·
* использует опыт и умения, полученные в процессе предыдущей работы; ·
* создает условия для развития других проектов организации / группы.

Приложение 1.

**ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ**

1. Для инженеров, в том числе в сфере авиации:

* Разработка прототипов средств технической реабилитации для профильных НКО;
* Реализация просветительской деятельности, руководство проектами школьников
* Реализация природоохранных проектов, содействия вторичной переработке ресурсов

2. Для обучающихся информационным технологиям:

* Разработка ИТ-решений для НКО, социальных предприятий, учреждений социальной сферы;
* Разработка проектов цифровой трансформации деятельности НКО

3. Для обучающихся по экономическим специальностям:

* Разработка и реализация маркетинговой стратегий для НКО, социальных предприятий, учреждений социальной сферы и др.
* Разработка фандрайзинговых стратегий для НКО

4. Для обучающихся по программам гуманитарных специальностей:

* Разработка информационных кампаний, социальной рекламы для НКО, социальных предприятий, учреждений социальной сферы;
* Разработка и реализация коммуникационных стратегий, сопровождение продвижения в социальных сетях для НКО, социальных предприятий
* Проекты в сфере поддержки и сопровождения социально незащищённых граждан
* Поддержка развития территориального общественного самоуправления, инфраструктуры поддержки НКО

Приложение 2.

**ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№П/П** | **ЭТАП РАБОТЫ** | **СРОКИ** | **ПРИМЕЧАНИЯ** |
| **1** | **Выбор темы курсового проекта** |  |  |
| **2** | **Обоснование актуальности и значимости проблемы, на решение которой направлен проект** |  |  |
| **3.** | **Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка (детализация планирования проекта)** |  |  |
| **4.** | **Оформление курсового проекта (введение, основные разделы, заключение).** |  |  |
| **5** | **Оформление паспорта проекта** |  |  |
| **5** | **Передача паспорта проекта на экспертизу/получение отзыва руководителя** |  |  |
| **6** | **Защита курсового проекта** |  |  |

Приложение 3.

**ЗАДАНИЕ НА КУРСОВОЙ ПРОЕКТ**

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«МОСКОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ

(НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

Кафедра «Государственное управление и социальные технологии»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой №515

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.П. Куликов

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**З А Д А Н И Е**

**на курсовой проект по дисциплине**

**«Общественный проект «Обучение служением»**

**Студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(№ группы, Ф. И. О.)**

**Тема \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Актуальность проблемы, на решение которой направлен проект: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Партнерская организация/социальный заказчик проекта: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Задание выдано «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.**

**Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(Ф. И. О., должность, подпись)**

**Студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Приложение 4.**

**ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ КУРСОВОГО ПРОЕКТА**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ   
(НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)» (МАИ)

Кафедра №515 «Государственное управление и социальные технологии»

**КУРСОВОЙ ПРОЕКТ**

по дисциплине

«ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПРОЕКТ «ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ»

на тему:

**«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

Студент \_\_(ПОДПИСЬ)\_\_\_ \_\_\_\_(ФИО)\_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель \_\_(ПОДПИСЬ)\_\_\_ \_\_\_\_(ФИО)\_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата защиты «\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г.

Москва, 202\_

**Приложение 5.**

**ПАСПОРТ ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОЕКТА**

1. Название проекта

2. Краткое описание проекта

3. География проекта

4. Сроки реализации проекта

5. Целевые группы / социальный заказчик проекта

*6.* Описание проблемы целевой группы, обоснование социальной значимости проекта

*Рекомендуем придерживаться следующего плана:*

*1. Каких людей касается проблема? Коротко описать целевую группу: ее состав и количество представителей на конкретной территории реализации проекта.*

*2. В чем заключается проблема? Важно описать, что сейчас не устраивает конкретную целевую группу и каковы причины существования этой проблемы.*

*3. Привести результаты собственных исследований целевой группы: наблюдения, опросы, интервью, а также результаты сторонних исследований со ссылками на источники.*

7. Цель проекта

8. Задачи проекта

9. Ожидаемые результаты проекта (количественные и качественные)

10. Команда проекта

11. Календарный план

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Решаемая задача | Мероприятие, его содержание,  место проведения | Дата  начала | Дата  окончания | Ожидаемые результаты |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Приложение 6.**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Название проекта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Итоговый результат экспертизы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Проект наиболее полно отвечает всем требованиям, детально проработан, может быть рекомендован для реализации и опубликования (от 17 баллов)** |  |
| **Проект в целом отвечает требованиям, основные моменты проработаны, может быть рекомендован для реализации  (от 9 до 16 баллов)** |  |
| **Проект не отвечает требованиям и требует значительной доработки (до 8 баллов)** |  |

**Результаты оценки проекта по критериям   
(до 5 баллов по каждому критерию)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Актуальность и социальная значимость проекта** |  |
| **Детальная проработанность проекта, в том числе соответствие мероприятий проекта его целям и задачам, оптимальность механизмов его реализации** |  |
| **Конкретность, значимость и достижимость результатов проекта** |  |
| **Реалистичность и обоснованность ресурсного обеспечения проекта** |  |
| **Наличие моделей/прототипов/собственных разработок** |  |

**Комментарий эксперта:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 202\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**

**Дата составления подпись эксперта/расшифровка**

**ПОКАЗАТЕЛИ КРИТЕРИВ ДЛЯ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРОЕКТОВ**

***Актуальность и социальная значимость проекта***

От 0 до 1 баллов выставляются в случае, если:

- в проекте недостаточно аргументировано и без конкретных показателей раскрыта проблема, на решение которой направлен проект;

- проблемы, на решение которых направлен проект, не являются достаточно актуальными и острыми;

- проект не направлен в полной мере на решение тех проблем, которые обозначены как социально значимые.

От 2 до 3 баллов выставляются в случае, если:

- проблема, на решение которой направлен проект, описана достаточно подробно, но без ссылок на конкретные факты либо без приведения конкретных показателей;

- проблемы, на решение которых направлен проект, являются актуальными, но в описании проекта их значимость преувеличена;

- проблема является актуальной, но не вполне точно подобрана целевая аудитория либо география проекта.

От 4 до 5 баллов выставляются в случае, если:

- проблема, решение которой направлен проект, раскрыта детально, ее описание подкреплено аргументами и конкретными количественными/качественными показателями;

- проблемы, на решение которых направлен проект, являются актуальными и острыми, в том числе, для целевой группы и региона, в котором реализуется проект;

- проект направлен в полной мере на решение именно тех проблем, которые обозначены как социально значимые;

- имеется дополнительное подтверждение актуальности проблемы потенциальными благополучателями, представителями целевой аудитории проекта, партнерскими организациями/социальными заказчиками.

***Детальная проработанность проекта, в том числе соответствие мероприятий проекта его целям и задачам, оптимальность механизмов его реализации***

От 0 до 1 баллов выставляются в случае, если:

- календарный план содержит лишь общие направления деятельности, не раскрывает последовательность реализации проекта, содержит пробелы, не структурирован, его этапы не сформированы;

- в проекте отсутствует описание методов работы и механизма реализации поставленных задач; описанные методы и механизмы мало осуществимы, либо не могут привести к решению поставленных целей и задач.

От 2 до 3 баллов выставляются в случае, если:

- календарный план содержит количественные и качественные показатели, но в недостаточном для оценки эффективности проекта объеме;

- описанные методы работы и механизмы реализации поставленных задач применимы, но не являются оптимальными; выбор методов и механизмов продуман не до конца, отсутствует какой-либо желательный компонент; решение социально значимой проблемы требует более инновационного подхода.

От 4 до 5 баллов выставляются в случае, если:

- календарный план содержит реалистичные количественные и качественные показатели;

- календарный план хорошо поэтапно структурирован, детализирован, содержит описание конкретных мероприятий в их последовательности, приводящей к достижению целей проекта;

- тщательно проработаны и описаны методы и механизмы реализации проекта, их выбор продуман, они являются актуальными и действенными;

- имеется инновационный компонент, нестандартный подход к решению проблем.

***Конкретность, значимость и достижимость результатов проекта***

От 0 до 1 баллов выставляются в случае, если:

- планируемые результаты проекта неконкретны, описаны с использованием общих и расплывчатых формулировок, либо не соответствуют целям и задачам проекта;

- результаты проекта недостижимы в объеме и по качеству, заявленному в проекте.

От 2 до 3 баллов выставляются в случае, если:

- комплекс мероприятий, предусмотренных календарным планом, ведет к практическому решению большей части, но не всех задач, на которые направлен проект;

- планируемые результаты соответствуют целям и задачам проекта, однако их качественные и количественные характеристики требуют доработки;

- планируемые результаты проекта переоценены и будут достижимы и значимы в случае корректировки.

От 4 до 5 баллов выставляются в случае, если:

- предложенный механизм реализации проекта является оптимальным для достижения заявленных целей.

***Реалистичность и обоснованность ресурсного обеспечения проекта***

От 0 до 1 баллов выставляются в случае, если:

- объем затрат явно перевешивает планируемые результаты проекта;

- отсутствует обоснование отдельных видов ресурсов (финансовые, трудовые, материальные).

От 2 до 3 баллов выставляются в случае, если:

- объем затрат не перевешивает планируемые результаты проекта, но достичь их возможно более экономным путем;

От 4 до 5 баллов выставляются в случае, если:

- расходы в бюджете описаны подробно и ясно, указаны все необходимые ресурсы, требующиеся для достижения цели проекта.

***Наличие моделей/прототипов/собственных разработок***

От 0 до 1 баллов выставляются в случае, если:

- проект полностью основан на имеющихся технологиях, моделях и подходах.

От 2 до 3 баллов выставляются в случае, если:

- в проекте используются собственные разработки (информационные, организационные)

От 4 до 5 баллов выставляются в случае, если:

**- в проекте присутствуют рабочие модели и прототипы, тестовые образцы продукта.**